

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов на организм человека и клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора. Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических по-	1. Установите соответствие	Установите соответствие типа поражающего фактора и последствия их влияния на организм. Поражающие факторы: 1. динамические 2. психоэмоциональный 3. термические Последствия: А. апатия Б. ожог В. перелом	динамические – перелом психоэмоциональный – апатия термические – ожог	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите степень ожога, при которой характерно покраснение кожи и иногда небольшая отёчность. Ответ запишите цифрой	1	да	нет	нет

	вреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.						
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые	1. Установите последо-	Установите последовательность действий при	1) освободить пострадавшего от дей-	да	да	да

	аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	вательность	оказании первой помощи при электротравме. 1) освободить пострадавшего от действия электрического тока. 2) при ожогах и ранах – наложить стерильные повязки. 3) при отсутствии дыхания и сердцебиения вызвать скорую и начать выполнение комплекса СЛР 4) убедиться в присутствии сознания, дыхания и сердцебиения.	ствия электрического тока. 4) убедиться в присутствии сознания, дыхания и сердцебиения. 3) при отсутствии дыхания и сердцебиения вызвать скорую и начать выполнение комплекса СЛР 2) при ожогах и ранах – наложить стерильные повязки.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой самый эффективный способ остановки венозного кровотечения?	наложение давящей повязки	да	нет	нет

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные правила при выполнении СЛР: 1) частота надавливаний 100-120 в минуту 2) при СЛР необходимо приподнять голову 3) рекомендуется поднимать ноги пострадавшего 4) давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см 5) СЛР выполняется при отсутствии сознания, дыхания и сердцебиения 6) во время СЛР необходимо выполнять 20	1) частота надавливаний 100-120 в минуту 4) давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см 5) СЛР выполняется при отсутствии сознания, дыхания и сердцебиения	да	да	да

			нажатий на грудную клетку на 2 вдоха				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой части тела начинается подробный осмотр пострадавшего для оказания первой помощи?	голова	да	нет	нет

ОПК-3.1.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	з-1. Знает основные способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и правила поведения чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычай-	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите верные действия при радиационной опасности: 1) оставлять окна от-	4) использовать специальные средства индивидуальной защиты 5) помещение покидать только по команде властей при	да	нет	да

ные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора. Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при		крытыми для проветривания помещения 2) мыть продукты питания водой перед употреблением 3) покидать защищённые места укрытия и перемещаться по заражённой местности без крайней необходимости. 4) использовать специальные средства индивидуальной защиты 5) помещение покидать только по команде властей при эвакуации 6) укрыться в здании, лучше в собственной квартире, загерметизировать окна, двери, вентиляционные отверстия, укрыть продукты и запас питьевой воды	эвакуации 6) укрыться в здании, лучше в собственной квартире, загерметизировать окна, двери, вентиляционные отверстия, укрыть продукты и запас питьевой воды				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой предмет СИЗ из аптечки для оказания первой помощи защитит дыхательные пути от аэрозолей и капель?	медицинская маска	да	нет	нет	

	острых психологических реакций на стресс.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
4. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.
5. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.
6. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности.
7. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности.
8. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
9. Первая помощь при травмах.
10. Первая помощь при термических повреждениях.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности, ИОЗ им. Н.П. Григоренко протокол от «29» мая 2026 №11

Заведующий кафедрой



А.Д. Доника